



Desaprender la discriminación en educación infantil

Autor: Brown, Babette

La autora cuestiona algunas preconcepciones sobre la falta de capacidad de los niños y las niñas para comprender y opinar sobre situaciones injustas. También ofrece sugerencias y ejemplos de propuestas antidiscriminatorias para realizar en el aula. Con un discurso claro y directo hace realidad la metáfora del carpintero: «un clavo se quita con otro clavo»: podemos enseñar a nuestro alumnado a desaprender todos aquellos aprendizajes que se derivan y, a la vez, sustentan relaciones desiguales de poder. Si a los más pequeños les ofrecemos la oportunidad, son capaces de pensar sobre el valor de la igualdad y de opinar sobre lo que creen que es justo. Al profesorado le corresponde animarles en esta tarea. La escuela infantil debe dejar de adoctrinar, de enseñar acríticamente en sus aulas los valores y creencias hegemónicas en la sociedad. La lectura nos acerca a la importancia de una educación antidiscriminatoria en la etapa infantil. En primer lugar, centra el análisis en los principales protagonistas de toda aventura educativa: los niños y las niñas. El aprendizaje empieza siempre muy temprano, incluso el discriminatorio. Frente a ello, como Brown desarrolla seguidamente, cobra importancia entender la práctica antidiscriminatoria como una buena práctica educativa. Generar ambientes y contextos de aprendizaje adecuados para este tipo de experiencias nos permite tomar conciencia crítica de la existencia de relaciones desiguales de poder. Es necesario combatir los estereotipos y prejuicios asociados a las prácticas discriminatorias y realizar a la vez una revisión crítica de los materiales didácticos. El libro concluye con un listado de recursos educativos para trabajar la igualdad, complementado con un apéndice a la edición que presenta una selección de recursos en español.

ISBN: 978-84-7112-607-8

Editorial: Morata ; Madrid, España

Edición: 2010. Español, 151 páginas



Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes

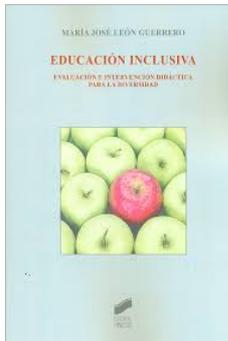
Coordinadores: Escudero Escorza, Tomás ; Correa Piñero, Ana Delia

Este libro recoge a través de diferentes autores y temas el análisis de innovaciones y procesos de cambio en educación en temas como la investigación educativa, nuevas tecnologías, multiculturalidad, acción tutorial en la universidad y la evaluación educativa. Investiga y evalúa el impacto de los diferentes temas y nos muestra diversas experiencias de investigaciones realizadas.

ISBN: 978-84-7133-765-7

Editorial: La Muralla S.A.; Madrid, España

Edición: 2006. Español, 327 páginas



Educación inclusiva. Evaluación e intervención didáctica para la diversidad

Autor: León Guerrero, Ma. José

En esta obra se ofrecen contenidos que superan la visión de la escuela y de la intervención educativa y social homogeneizadora, generada por el paradigma funcionalista centrado en el sujeto deficitario, para proponer un conocimiento enmarcado en enfoques críticos (estructuralista y humanista radical) de la educación especial, cuyos principios y fundamentos sientan las bases para el surgimiento de la educación inclusiva. Además de describir las bases de la educación inclusiva, se presentan contenidos que permitirán diseñar un currículo que responda a la diversidad del alumnado en las aulas.

ISBN: 978-84-995890-9-1

Editorial: Síntesis ; Madrid, España

Edición: 2012. Español, 273 páginas



Las entrevistas en investigación cualitativa

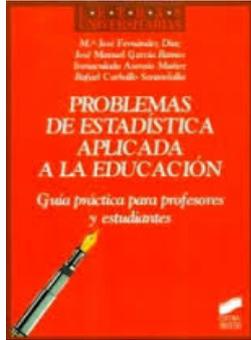
Autor: Kvale, Steinar

Las entrevistas son uno de los principales enfoques en la recogida de datos en la investigación cualitativa. Conocemos una variedad de formas de hacer entrevistas con objetivos y principios diferentes. Al mismo tiempo, la entrevista se presenta con varias ventajas, prácticas y problemas diversos comunes a todas las opciones de su realización. Podemos estudiar la realización de entrevistas en niveles diferentes: teórico, epistemológico, ético y práctico. Una vez que la entrevista se ha realizado, le siguen varios pasos: las formas específicas de documentar lo que ha ocurrido en la entrevista individual que lleva a necesidades y reglas para la transcripción. Los datos obtenidos demandan formas específicas de realización del análisis cualitativo. La realización de entrevistas trae consigo necesidades específicas de aumentar la calidad de la misma en general y su validez en particular, y finalmente de informar de lo que se dijo y cómo se analizó. Este libro trata todas estas cuestiones de la realización de entrevistas.

ISBN: 978-84-7112-630-6

Editorial: Morata; Madrid, España

Edición: 2011. Español, 200 páginas



Problemas de estadística aplicada a la educación. Guía práctica para profesores y estudiantes.

Autores: Fernández Díaz, Ma. José ; García Ramos, José Manuel ; Asensio Muñoz, Inmaculada ; Carballo Santaolalla, Rafael

La publicación ofrece a profesores y estudiantes de las titulaciones de Educación y de otras del área de Ciencias Sociales, un apoyo para la enseñanza-aprendizaje de asignaturas relacionadas con la Metodología de Investigación. Está especialmente indicada para aquellos que se inician en estudios de esta naturaleza, ya que abarca contenidos que van desde la Estadística Descriptiva hasta la Estadística Inferencial, incluyendo pruebas de contraste de hipótesis, como la prueba “Z”; la “t”, ANOVA y Chi-cuadrado. Se trata de un libro fundamentalmente de problemas, aunque éstos vienen precedidos por una breve introducción y el formulario correspondiente. Se plantean tres tipos de ejercicios prácticos: 1) problemas resueltos con cálculo manual (para facilitar la comprensión de cada técnica) y con las herramientas informáticas más usuales; 2) problemas con un solucionario en el que se ofrecen los resultados de cada ejercicio y alguna orientación para su resolución correcta, para que el estudiante pueda practicar los contenidos desarrollados y adquirir las competencias especificadas en cada caso; 3) la obra finaliza con 25 problemas sin resolver, basados en investigaciones educativas, reales o ficticias, que ponen de manifiesto la utilidad de estas técnicas para el investigador educativo y permiten practicar con cuestiones muy diversas relacionadas con la Metodología de Investigación.

ISBN: 978-84-975677-1-8

Editorial: Síntesis S.A.; Madrid, España

Edición: 2011. Español, 218 páginas



La escuela extraordinaria: exclusión, escolarización y educación inclusiva

Autor: Slee, Roger

La escuela extraordinaria examina los fundamentos de las controversias actuales y afirma que seguir pensando en términos de escuela ordinaria y escuela especial obstaculiza el progreso hacia la educación inclusiva. Roger SLEE sostiene que tenemos que lograr una mejor comprensión de la exclusión, de los fundamentos de la división entre la educación ordinaria y la especial, y de la reforma escolar como pre-condición para una escolarización más inclusiva en el futuro. La escolarización debe ser un aprendizaje en democracia y la inclusión es un prerequisite de una educación democrática. La escuela extraordinaria se basa en investigaciones, en numerosas innovaciones prácticas, en el análisis de las políticas educativas de diferentes países y en la bibliografía más actual para comprender de una manera más global los procesos de exclusión y, en consecuencia, apostar por una concepción más innovadora y decidida de la educación inclusiva y por un compromiso con una auténtica reforma

escolar que deje de lado las antiguas divisiones entre escuelas ordinarias y escuelas especiales. Esta nueva filosofía educativa requerirá cambios decisivos en la profesión docente, en los modelos de enseñanza y aprendizaje y en las prácticas de escolarización. La educación inclusiva es parte de una lucha general contra el fracaso y la exclusión, de un cambio cultural y de un compromiso político en favor de un mundo más justo.

ISBN: 978-84-7112-676-4

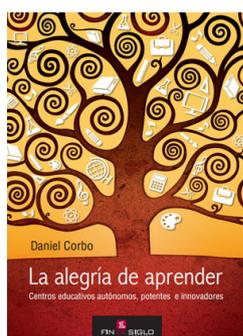
Editorial: Morata.; Madrid, España

Edición: 2012. Español, 261 páginas

La alegría de aprender. Centros educativos autónomos, potentes e innovadores

Autor: Corbo, Daniel

El autor se pregunta si ¿volverá a ser gratificante para alumnos y profesores la tarea del aula? o ¿volverán a concurrir contentos unos y otros a las instituciones educativas?. Se plantean iniciativas centradas en el alumno pero también flexibles para integrar los resultados de las evaluaciones futuras.



ISBN: 978-9974-49-553-1

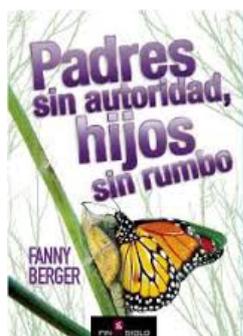
Editorial: Fin de Siglo ; Montevideo, Uruguay

Edición: 2012. Español, 183 páginas

Padres sin autoridad, hijos sin rumbos

Autor: Berger, Fanny

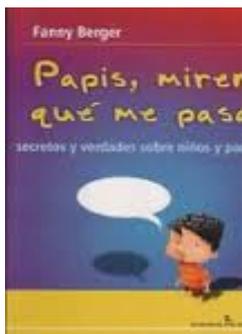
En el capítulo primero se desarrolla el concepto de autoridad, y especialmente el de autoridad paterna (o materna): qué es y qué características debería tener en este tercer milenio que ha comenzado. Además, qué se necesita para ser considerado autoridad parental, qué clase de saber y qué necesidades emocionales tienen que satisfacer los padres en tus hijos para ser percibidos como tal. En el segundo capítulo se habla de la presencia física y emocional de los padres. Se describen los mecanismos de defensa que, cuando son empleados, provocan la ausencia de los padres en la educación, y se desarrolla el concepto de presencia orientadora y activa. En el siguiente capítulo y con el fin de lograr tender un puente entre teoría y práctica, se transcriben una selección de las preguntas que suelen formular los padres de chicos de diferentes edades.



ISBN: 978-9974-49-477-0

Editorial: Fin de Siglo ; Montevideo, Uruguay

Edición: 4ta. 2013. Español, 168 páginas



Papis, miren que me pasa. Secretos y verdades sobre niños y padres

Autor: Berger, Fanny

La autora muestra qué necesitan los niños para crecer en forma sana, qué conductas los dañan, cómo la historia infantil de los adultos influye en el comportamiento con sus hijos. También, ofrece lineamientos generales para que los padres puedan ayudarlos en el manejo de sus emociones.

ISBN: 978-9974-49-340-4

Editorial: Fin de Siglo ; Montevideo, Uruguay

Edición: 6ta. 2010. Español, 150 páginas



Acoso escolar o bullying, Guía de prevención e intervención

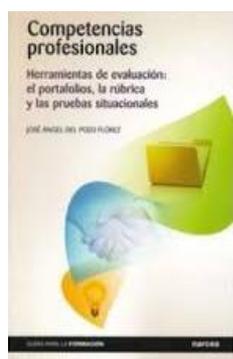
Autor: Barri Vitero, Ferran

Este manual tiene como objetivo: “luchar contra el maltrato escolar y sus consecuencias”. Ofrece una serie de materiales que pueden ser usados por los profesionales en su ejercicio profesional, ya sean docentes como psicólogos. Así pues en los anexos correspondientes se ofrecen sociogramas, test, parrillas de observación, pautas de anamnesis, una obra de teatro para llevar a cabo con alumnos, etc.

ISBN: 978-84-941068-5-9

Editorial: Altaría; Tarragona, España

Edición: 2013. Español, 262 páginas



Competencias profesionales. Herramientas de evaluación: el portafolios, la rúbrica y las pruebas situacionales

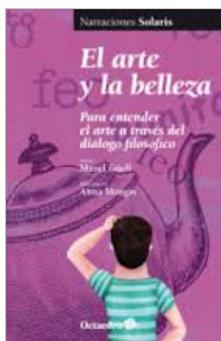
Autor: Del Pozo Flórez, José Angel

En la presente obra se aborda el tema de las competencias profesionales, se ofrecen diversas herramientas para la evaluación de las mismas y se señalan los elementos teóricos básicos de estas herramientas y numerosos ejemplos y realizaciones prácticas que permitirán su implementación en diferentes campos de trabajo.

ISBN: 978-84-277-1892-0

Editorial: Narcea; Madrid, España

Edición: 2012. Español, 140 páginas



El arte y la belleza. Para entender: el arte a través del diálogo filosófico

Autor: Güell, Manel

La publicación está dirigida a jóvenes y adultos que sientan curiosidad por el arte, tanto en los aspectos formales como sociales, el texto abre algunos interrogantes y responde a otros. Se incluye también un anexo con propuestas didácticas para el profesorado.

ISBN: 978-84-9921-352-1

Editorial: Octaedro ; Barcelona, España

Edición: 2013. Español, 113 páginas



Configuraciones narrativas de grupos y cuerpos académicos en el campo de la investigación educativa

Coordinadores: Cabrera Fuentes, Juan Carlos ; Pons Bonals, Leticia

Este libro es el resultado del trabajo conjunto realizado por integrantes de siete colectivos académicos que participaron en la investigación "Experiencias de cuerpos académicos consolidados, en consolidación y grupos de investigación en la creación y recreación de enfoques filosóficos, teóricos y metodológicos sobre educación", con el propósito de reflexionar acerca de su historia, el proceso que les ha llevado a ser reconocidos en el campo de la investigación educativa, sus formas de organización y trabajo, así como los resultados que consideran más significativos. Así, los relatos que conforman este libro se realizaron con el propósito de conocer las experiencias que construyen los integrantes de cada colectivo para significar su existencia. Cada capítulo ofrece al lector una historia particular, pero la lectura en conjunto permite identificar coincidencias y discontinuidades que son características, en la sociedad global actual, de los procesos de creación y recreación de conocimientos en el campo de la investigación educativa en la actualidad.

ISBN: 978-84-9921-378-1

Editorial: Octaedro ; Barcelona, España

Edición: 2013. Español, 308 páginas



El juego del arte

Autor: Carlé, Soledad

Soledad Carlé aborda tres elementos básicos sobre el arte de la pedagogía y la pedagogía del arte. Una reflexión sobre la experiencia de trabajo con los niños y las niñas, en la cual se hace evidente este «pensar con las manos», esa actividad compleja, en tantas ocasiones y en tantos contextos, poco valorada en educación. Cuando es un hacer para expresar, para propiciar que emanen los sentimientos, las sensaciones, las emociones... tantas veces en estrecha relación con las hipótesis, los desafíos, las diversas formas de abordarlos, de entender y apropiarse del mundo, en una narración del arte de su pedagogía. Una experiencia sobre la pedagogía del arte, el arte como juego que posibilita la creación, la belleza, la imaginación, la transgresión. También el arte como cultura, o mejor, como culturas de la humanidad y desde esta perspectiva, este libro muestra las múltiples técnicas posibles, para poder conocerlas, combinarlas, y expresarlas de múltiples formas, para poder disfrutar del juego del arte.

ISBN: 978-84-8063-801-X

Editorial: Octaedro / Rosa Sensat; Barcelona, España

Edición: 2006. Español, 204 páginas



Criterios psicopedagógicos y recursos para atender la diversidad en secundaria

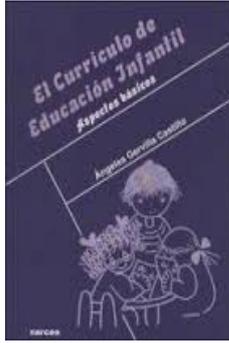
Coordinador: Onrubia, Javier

El libro propone, justifica y ejemplifica, para el caso de tres áreas curriculares específicas –ciencias experimentales, lengua y matemáticas–, criterios y recursos que favorezcan en el aula una respuesta inclusiva a la diversidad del alumnado. Este material tiene como finalidad ayudar al profesorado y los centros en la compleja tarea de enseñar a alumnos y alumnas que presentan capacidades y conocimientos previos diversos, así como distintas motivaciones e intereses ante lo que la escuela les ofrece.

ISBN: 978-84-7827-350-6

Editorial: Graó; Barcelona, España

Edición: 2da. 2013. Español, 140 páginas



El currículo de educación infantil: Aspectos básicos

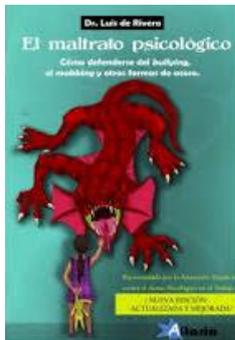
Autor: Gervilla Castillo, Ángeles

Un libro en el que se ofrecen modelos, medios, recursos y orientaciones de evaluación, para elaborar y poner en práctica el currículo de la educación infantil. Concede especial importancia al papel de la familia en esta etapa educativa y orienta sobre las relaciones familia-escuela. Dedicar un capítulo final al Practicum en educación infantil.

ISBN: 978-84-277-1538-2

Editorial: Narcea; Madrid, España

Edición: 2006. Español, 123 páginas



El maltrato psicológico: Cómo defenderse del Bullying, el Mobbing y otras formas de acoso

Autor: De Rivera, Luis

Trata sobre violencia. No sobre la evidente, sino sobre otra que también destruye, sin que nadie se de cuenta, gota a gota. El acoso es una enfermedad cultural, que se cobra más víctimas cada año y que resulta una causa importante de sufrimiento humano, de pérdidas económicas y de malestar social.

ISBN: 978-84-938752-9-9

Editorial: Altaria; Tarragona, España

Edición: 2011. Español, 218 páginas



El practicum y las prácticas en empresas. En la formación universitaria

Autor: Zabalza, Miguel A.

Se analiza y explicita las razones por las que el Practicum, y las Prácticas en Empresas, deben constituir una pieza fundamental en la formación de los estudiantes, las condiciones necesarias para que se produzca de forma efectiva y las implicaciones que tiene en las instituciones docentes y empresariales. Analiza el desarrollo del Practicum desde cuatro perspectivas complementarias: como política institucional, como componente curricular, como situación de aprendizaje y como experiencia personal. Concluye ofreciendo una completa guía de Evaluación.

ISBN: 978-84-277-1913-2

Editorial: Narcea; Madrid, España

Edición: 2013. Español, 191 páginas



El yoga en la escuela. Un aprendizaje para la vida

Autor: García Debesa, Dolores

Está dirigido a maestros, padres, educadores y a toda persona interesada en la educación como motor de cambio. Consta de una parte teórica, una parte práctica y una evaluación de resultados.

ISBN: 978-84-9921-396-5

Editorial: Octaedro ; Barcelona, España

Edición: 2013. Español, 206 páginas



Garabatos teatrales

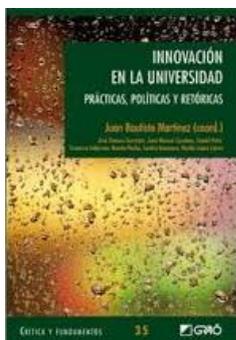
Autor: Dolci, Mariano

El autor relata parte de su experiencia trabajando con niños en las escuelas infantiles de la ciudad italiana de Reggio Emilia; una experiencia profesional construida en equipo con los integrantes de las escuelas, en un debate permanente entre la experimentación, la reflexión y la teoría. Dolci la reflexión de sus ideas innovadoras sobre los niños y el teatro (pero el teatro con mayúsculas, en toda su amplitud), que han sido contrastadas con una atenta observación de las acciones y las ideas que los niños muestran cuando descubren los alfabetos teatrales. El hilo del garabato teatral nos lleva a descubrir cómo, desde muy pequeños, los niños hacen teatro. Acerca estos primeros garabatos, estos primeros alfabetos y juegos teatrales, al gran juego que el teatro ha significado en el devenir humano

ISBN: 978-84-9921-391-0

Editorial: Octaedro / Rosa Sensat; Barcelona, España

Edición: 2013. Español, 87 páginas



Innovación en la universidad. Prácticas, políticas y retóricas

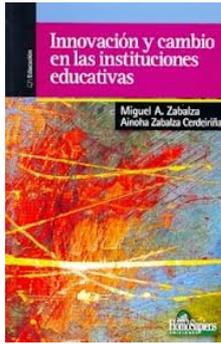
Coordinador: Martínez, Juan Bautista

Este libro aborda las deficiencias y desentraña el sentido o significado de las actuales propuestas «reformistas» sugeridas al amparo del «proceso de Bolonia». Por ello, los autores analizan la realidad que se dice querer cambiar frente a la simplificación y la ingenuidad de las prácticas reformadas: abordando, pues, los procesos de elaboración de los planes de estudios, la implantación de los sistemas de evaluación de la calidad y acreditación, las propuestas de formación del profesorado y sus proyectos de innovación.

ISBN: 978-84-9980-383-8

Editorial: Graó; Barcelona, España

Edición: 2012. Español, 178 páginas



Innovación y cambio en las instituciones educativas

Autores: Zabalza, Miguel A. ; Zabalza Cerdeiriña, Ainhoa

Los autores realizan una reflexión que se mueve en torno a dos ejes: 1. Qué significa innovar en los diversos contextos escolares; qué cualidades y condiciones básicas debe reunir una innovación. O en palabras más sencillas, ¿qué es y qué no es innovación? 2. ¿Qué dilemas de tipo personal, organizativo y cultural plantean las innovaciones educativas? O en otras palabras, ¿a qué desafíos debe enfrentarse un profesor o profesora innovador?

ISBN: 978-84-808-672-3

Editorial: HomoSapiens; Rosario-Santa Fé, Argentina

Edición: 2012. Español, 204 páginas



Las aulas de 0 a 3 años. Su organización y funcionamiento

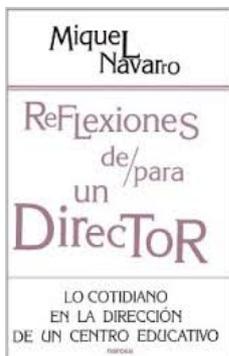
Autor: Lahora, Cristina

Este libro orienta en el proceso de maduración física, cognitiva y psicológica de los niños en esta etapa, y se ofrecen pautas y actividades a los educadores de las escuelas infantiles para trabajar con ellos. Se presenta, además, una propuesta sobre cómo organizar un centro de educación infantil: sus espacios comunes, las aulas específicas para cada edad, sus horarios, el periodo de adaptación y la colaboración de las familias con el centro escolar en la educación de los más pequeños.

ISBN: 978-84-277-1914-9

Editorial: Narcea; Madrid, España

Edición: 2013. Español, 168 páginas



Reflexiones de/para un director. Lo cotidiano en la dirección de un Centro educativo

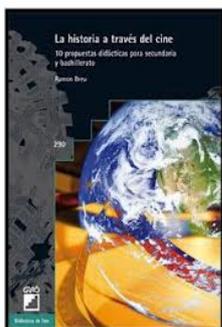
Autor: Navarro, Miguel

Ser director o directora de un centro docente implica, especialmente en la actualidad, una actividad profesional compleja y verdaderamente difícil. El autor, partiendo de su propia experiencia y de la de numerosos pares, y a través de casos y actuaciones concretas, ofrece una visión profunda y distinta de la tarea directiva, impregnándola de realismo, humanismo, creatividad, sentido común e indudable esperanza.

ISBN: 978-84-277-1408-4

Editorial: Narcea; Madrid, España

Edición: 2002. Español, 117 páginas



La historia a través del cine: 10 propuestas didácticas

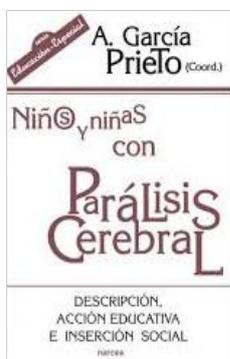
Autor: Breu, Ramón

Siguiendo una secuencia cronológica que abarca desde la antigüedad hasta la contemporaneidad, este libro recoge diez películas históricas y las presenta en forma de propuestas didácticas para que, con las pertinentes matizaciones y adaptaciones que se quieran, desde sexto curso de la educación primaria, pasando por cuatro cursos de la educación secundaria hasta el bachillerato, y no olvidando la educación de adultos y la educación no formal, pueda ser desplegado por docentes en la labor con el alumnado. Dirigido fundamentalmente al profesorado que tiene la voluntad de introducir el cine en sus clases de historia, a ellos este libro les ofrece un conjunto de reflexiones, orientaciones metodológicas y un material didáctico debidamente ensayado y validado.

ISBN: 978-84-9980-465-1

Editorial: Graó; Barcelona, España

Edición: 2012. Español, 218 páginas



Niños y niñas con parálisis cerebral: Descripción, acción educativa e inserción social

Coordinador: García Prieto, A.

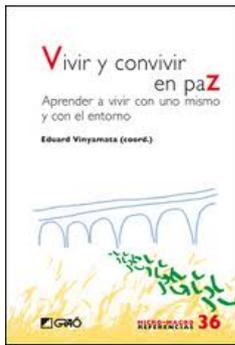
Aúna de manera armónica la investigación y la acción, la teoría y la práctica, la educación y el trabajo social. A partir del estudio descriptivo de la Parálisis Cerebral en la infancia, adolescencia y edad adulta (qué es y qué no es, qué se debe hacer y qué se debe evitar en cada caso) se presenta el trabajo de uno de los más avanzados y experimentados Centros, donde se demuestra que es posible ofrecer una educación significativa, desde la atención temprana hasta la formación profesional en un "centro ocupacional". Se concede una gran importancia al departamento de Orientación y Psicología, donde se abordan los aspectos emocionales y la relación con las familias.

Se trata, de un estudio profuso en enfoques teóricos y propuestas prácticas, realizado desde la experiencia y la reflexión de numerosos expertos en Parálisis Cerebral, pero con un enfoque divulgativo y pedagógico que hace su lectura útil para fisioterapeutas, trabajadores sociales, educadores, logopedas, terapeutas ocupacionales, estudiantes, etc.

ISBN: 978-84-277-1267-7

Editorial: Narcea; Madrid, España

Edición: 2004. Español, 167 páginas



Vivir y convivir en paz

Coordinador: Vinyamata, Eduard

En el presente texto se proponen ideas concretas, técnicas, sugerencias y prácticas para estar en paz con uno mismo y convivir positivamente y en armonía, en especial en el ámbito de las relaciones personales y sociales. Se trata de comprender el origen y las causas de los conflictos de la vida cotidiana y aprender aquello que nos puede ser útil para encontrar una solución en nuestro entorno, en nuestra manera de vivir o en nosotros mismos.

ISBN: 978-84-9980-429-3

Editorial: Graó; Barcelona, España

Edición: 2012. Español, 203 páginas



Ser padres, hoy: en busca del sentido común

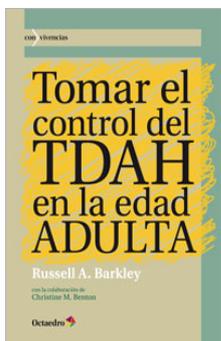
Autor: Biniés Lanceta, Purificació

En estos tiempos de cambios e incertidumbre, parece que se hubiese pasado de la autoridad paterna incuestionable, a la autoridad paterna inexistente. Todos, padres e hijos, deberían saber que sin este aprendizaje, el de aceptar la frustración del no, nada funciona, ni en la vida de los padres ni en la de los hijos. Este libro pretende impregnar de sentido común las relaciones padres-hijos.

ISBN: 978-84-7827-944-9

Editorial: Graó; Barcelona, España

Edición: 2010. Español, 124 páginas



Tomar el control del TDAH en la edad adulta

Autor: Barkley, Russell A.

Se presentan estrategias prácticas que ayuden a personas que padecen este trastorno a concentrarse, prestar atención, organizarse y ganar control sobre sus emociones y acciones. Este libro, del investigador y médico clínico especializado en el TDAH Russell A. Barkley, comparte historias reales de quienes luchan con el trastorno, el autor describe técnicas fáciles de aprender que el adulto con TDAH puede utilizar cada día para manejar sus síntomas y desarrollar destrezas con las que salir adelante. También ofrece respuestas claras a las preguntas frecuentes sobre medicación y otros tratamientos.

ISBN: 978-84-9921-381-1

Editorial: Octaedro ; Barcelona, España

Edición: 2013. Español, 286 páginas



Una historia, cuatro historias. Acompañar proyectos de innovación educativa con los TIC

Coordinadores: Montero, Lourdes ; Gewerc, Adriana

¿Cómo afecta la política educativa al desarrollo de procesos innovadores con TIC en los centros educativos? ¿Qué procesos de formación y desarrollo profesional se hacen patentes en la gestión y evaluación de proyectos de innovación con TIC? ¿Qué aspectos de la cultura organizativa y profesional cambian con los procesos de innovación con TIC? ¿Cómo se modifican los contenidos, las actividades, los recursos o la evaluación cuando se utilizan TIC? Ésta es la historia de cuatro centros educativos de Galicia a los que el grupo de investigación Stellae de la Universidad de Santiago de Compostela acompañó buscando abordar desde dentro los problemas y retos de la innovación con tecnologías en el aula.

ISBN: 978-84-9980-522-1

Editorial: Graó; Barcelona, España

Edición: 2013. Español, 149 páginas



Vivir con el autismo, una experiencia relacional. Guía para cuidadores

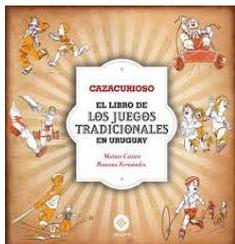
Autor: Larbán Vera, Juan

El autor adopta una perspectiva relacional para comprender el desarrollo humano y su psicopatología, reforzada por los recientes avances de las neurociencias, que muestran cómo lo ambiental y relacional contribuye al desarrollo psicocerebral, modificando y regulando los procesos geneticobiológicos del ser humano, abriendo un camino esperanzador hacia una comprensión integradora del autismo.

ISBN: 978-84-9921-337-8

Editorial: Octaedro ; Barcelona, España

Edición: 2012. Español, 277 páginas



Cazacurioso. El libro de los juegos tradicionales en Uruguay

Autores: Castro, Matías ; Fernández, Roxana

Se exponen más de 120 juegos que han sido practicados y que aún se practican en Uruguay.

ISBN: 978-9974-699-56-4

Editorial: Estuario ; Montevideo, Uruguay

Edición: 2013. Español, 318 páginas