

## Los primeros años. Guía completa del cuidado del bebé

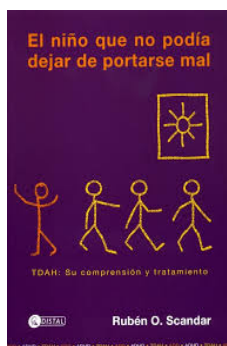
**Autor:** Lewis, Marianne

Guía para el cuidado del bebé, se brindan consejos y soluciones prácticas para resolver todo tipo de situación en diferentes ámbitos: las comidas, el llanto, los sueños, la higiene, la ropa. Aborda temas, como: el crecimiento y el desarrollo, la mejor y más sana alimentación, entender y sobrellevar el llanto, enfrentar sus enfermedades, evitar los accidentes más comunes y lograr una buena higiene.

**ISBN:** 978-970-732-014-1

**Editorial:** Quarzo ; México, México

**Edición:** 2004. Español, 188 páginas



## El niño que no podía dejar de portarse mal.

### TDAH: su comprensión y tratamiento

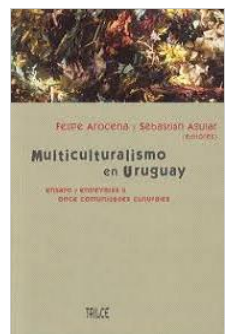
**Autor:** Scandar, Rubén O.

Este libro está destinado a difundir las características del trastorno así como a orientar a padres y docentes que conviven con quienes lo padecen. También, desarrolla las técnicas psicoterapéuticas sobre cuya eficacia existe evidencia científica.

**ISBN:** 978-987-502-195-2

**Editorial:** Distal ; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2007. Español, 280 páginas



## Multiculturalismo en Uruguay. Ensayos y entrevistas a once comunidades culturales

**Editores:** Arocena, Felipe ; Aguiar, Sebastián

Se presenta un ensayo sobre multiculturalismo, y veintidós entrevistas a descendientes de charrúas, afro-uruguayos e inmigrantes.

**ISBN:** 978-9974-32-455-8

**Editorial:** Trilce ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2da. 2011. Español, 232 páginas



## Las identidades en la educación temprana. Diversidad y posibilidades

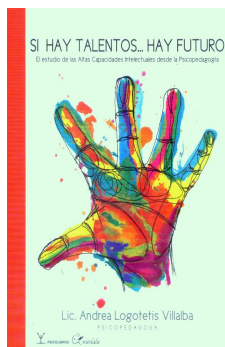
**Coordinadores:** Grieshaber, Susan ; Cannella, Gaile

Se reconocer el papel del educador en relación con la complejidad humana, invitándolo a explorar la diversidad del pensamiento y de la práctica que se manifiesta en su campo de trabajo. Esta obra es una invitación a reconceptualizar las maneras de escuchar, de conocer, acompañar y educar a los niños desde la primera infancia en un "mundo multicultural, cambiante y posmoderno". Los trabajos que se presentan parten de perspectivas que generan nuevas formas de ver, hacer y estar en el mundo; desechan las tradicionales dicotomías de lo apropiado y lo inapropiado, la oposición niño-adulto, el trabajo versus el juego. Los autores ofrecen una reconstrucción de la psicología del desarrollo destacando la importancia de la cultura, la etnia, el género y la sexualidad, sin olvidar la historia, la política y el discurso científico.

**ISBN:** 978-968-16-7490-1

**Editorial:** Fondo de Cultura Económica; México, México

**Edición:** 2005. Español, 288 páginas



## Si hay talentos... hay futuro. El estudio de las altas capacidades intelectuales desde la psicología

**Autor:** Logotetis Villalba, Andrea

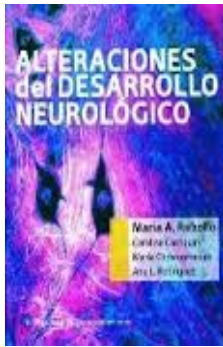
El autor plantea las siguientes interrogantes: niños y jóvenes ¿están pudiendo satisfacer a través de su proceso de aprendizaje sus inquietudes y aspiraciones o cumplen solamente con las exigencias del sistema? Los padres ¿tienen conciencia de las necesidades de sus hijos y de la responsabilidad que les compete en ese proceso apoyándolos, incentivándolos y reconociendo su esfuerzo?

Los docentes ¿transmiten con generosidad y dedicación sus conocimientos buscando en todo momento la construcción de aprendizajes significativos? Los técnicos y profesionales de apoyo ¿se ocupan en los distintos ámbitos de apoyar a alumnos y docentes, para que todos puedan desarrollar plenamente sus potencialidades?.

**ISBN:** 978-9974-682-40-5

**Editorial:** Psicolibros Waslala ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2013. Español, 102 páginas



## Alteraciones del desarrollo neurológico

**Autores:** Rebollo, María A. ; Carriquiry, Carolina ; Christophersen, María ; Rodríguez, Ana

El libro trata de las alteraciones del desarrollo del sistema nervioso. La autora, antes de describir las variaciones del desarrollo define lo que se considera por normal y anormal. En caso de las modificaciones estructurales señala que pueden ir o no acompañadas de manifestaciones funcionales. Finalmente, señala como otro punto de reflexión el comienzo de la alteración, malformación o alteración primaria.

**ISBN:** 978-9974-568-46-4

**Editorial:** Prensa Médica Latinoamericana ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2010. Español, 250 páginas



## Sam loyd. Matemática espectacular

**Autor:** Blanco Laserna, David

Sam Loyd (1841-1911) fue el gran pionero de la matemática recreativa moderna. Niño prodigio, mago, inventor, genio del ajedrez. Atrincherado en las columnas de los periódicos se atrevió a dar vida a un género donde, por primera vez, podían venir de la mano el álgebra y una historia de fantasmas.

**ISBN:** 978-84-96566-87-3

**Editorial:** Nivola ; Madrid, España

**Edición:** 2008. Español, 218 páginas



## Dificultades de adaptación escolar. La imposición del esfuerzo

**Autor:** Mila, Juan José

El objeto de estudio de esta obra es el niño con dificultades de adaptación a la escuela, a través de un caso clínico, "Roberto". El autor invita a analizar desde la clínica, las diversas vicisitudes de la vida de este niño acercándonos a un conjunto de perspectivas teóricas que son estudiadas por él.

**ISBN:** 978-9974-568-26-9

**Editorial:** Prensa Médica Latinoamericana ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2006. Español, 280 páginas



## Todo sobre tu hijo

**Autora:** Trenchi, Natalia

A menudo los padres se sienten muy solos en la crianza de los hijos. Nadie les enseñó a ser padres ni a enfrentar los varios dilemas y conflictos que se les presentan cada día. Sueñan con formar una familia feliz, en la cual sus integrantes pueden florecer en armonía, unidos por fuertes lazos afectivos. Sin embargo, la realidad a veces parece ser otra. Peleas entre chicos, situaciones que se salen del libreto que teníamos para ellos, desacuerdos con la pareja respecto a la crianza, temor por su futuro... son solo algunos de los problemas que los padres padecen diariamente. Este libro fue escrito pensando en los hijos, en un lenguaje claro y con un tono cálido, la autora responde a problemas comunes de familias comunes. En sus respuestas pretende que los padres encuentren ideas, compañías y consejo, que les permitan seguir trabajando con esfuerzo y alegría por acercar los niños.

**ISBN:** 978-9974-95-438-0

**Editorial:** Prisa ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2014. Español, 286 páginas



## La quinta disciplina en la práctica. Estrategias y herramientas para construir la organización abierta al aprendizaje

**Autora:** Senge, Peter

El autor presenta la teoría de que la organización es capaz de aprender, y dio así un nuevo sentido y un nuevo contenido a la acción directiva. Este es un libro para la acción, el lector encontrará una guía programática intensiva para convertir sus ideas en hechos, a través de experiencias, ejercicios, herramientas testimonios, relatos, referencias bibliográficas y todo lo necesario para introducir los cambios requeridos y cultivar el aprendizaje colectivo. Es una obra diseñada para ser un instrumento en reuniones, diseño de proyectos, en la preparación de las actividades de entrenamiento, y cada uno de los procesos capaces de dar nuevas formas y nuevos contenidos a la organización.

**ISBN:** 978-950-641-421-4

**Editorial:** Granica ; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2006. Español, 594 páginas



## **El mundo como un juego matemático John von Neumann un científico del siglo XX**

**Autor:** Israel, Giorgio ; Millán Gasca, Ana

John von Neumann propuso una concepción del mundo como juego matemático, un mundo regido globalmente por una lógica universal, él consagró su vida a ese proyecto cuya cumbre fue la concepción de una teoría de autómatas, capaz de sistematizar la conciencia de un ser perfectamente lógico que trata con la realidad intercambiando información matematizada.

**ISBN:** 978-84-95599-11-2

**Editorial:** Nivola ; Madrid, España

**Edición:** 2001. Español, 182 páginas



## **En diálogo desde la Universidad Dificultades en la actividad de estudio desde la perspectiva de estudiantes y docentes.**

**Autores:** Torres, Carmen ; Fedorczuk, Ana ; Viera, Andrea

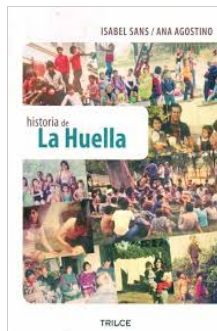
Está dirigido a estudiantes y docentes de distintas formaciones universitarias, así como a todos aquellos interesados en atender cuestiones problemáticas planteadas en la educación con destacada visibilidad. Este trabajo es parte de una línea de investigación sobre prácticas y procesos relativos a la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual y conocimiento llevada adelante en el marco del Área de Psicología Genética y Psicolingüística de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.

Ofrece una panorámica elaborada sobre problemas comunes en la educación universitaria relacionados con la actividad de estudio y aprendizaje que los estudiantes enfrentan en la formación curricular en distintas disciplinas. El marco teórico aborda integradamente distintas dimensiones que se aplican a la interpretación de los resultados. La tarea de estudio, la comprensión, la lectura y la escritura son algunos de los temas convocados en su desarrollo. Articula, principalmente, la voz de los estudiantes y los docentes, que son los protagonistas de una trayectoria formativa cada vez más desafiante en el contexto de las transformaciones sociales y culturales experimentadas en las últimas décadas. En base a una labor concentrada de investigación, el libro convoca con ímpetu a un diálogo en diversas direcciones para comprender y hacer frente a las dificultades detectadas.

**ISBN:** 978-9974-8167-6-3

**Editorial:** Psicolibros ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2009. Español, 294 páginas



## Historia de la huella

**Autores:** Sans, Isabel ; Agostino, Ana

La Huella surge cuando un grupo de jóvenes pone en marcha un hogar para niños abandonados en una chacra en las afueras de Las Piedras. Se proponen atender a los niños viviendo en comunidad, compartiendo las tareas, los bienes, y la alegría de vivir, estudiando y trabajando. Intentan autoabastecerse de lo que produce la tierra, y dan participación a diversos grupos de jóvenes, en esos años en que estaba suspendido el derecho de reunión.

**ISBN:** 978-9974-32-630-9

**Editorial:** Trilce ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2014. Español, 176 páginas



## La formación profesional del maestro.

### Estrategias y competencias

**Coordinadores:** Paquay, Léopold ; Altet, Marguerite ; Charlier, Evelyne ; Perrenoud, Philippe

Se exponen los trabajos de doce investigadores de países de habla francesa cuyos planteamientos coinciden con los que se exponen hoy en Iberoamérica acerca de la necesidad de formar maestros profesionales. Los coautores proponen técnicas modernas de formación y el desarrollo de estrategias creativas que permiten adaptarse a las exigencias de un mundo complejo y dispar. La intención de las propuestas es evidente: se trata de sacar a los docentes de la inercia creada por los programas y desarrollos curriculares obsoletos y repetitivos para llevarlos a trabajar en una pedagogía personal y una didáctica capaz de analizar, definir y ajustar sus proyectos dentro de un proceso continuo de autoformación.

**ISBN:** 978-968-16-7544-8

**Editorial:** Fondo de Cultura Económica; México, México

**Edición:** 2005. Español, 400 páginas



## Me duele la escuela: Resuelva los problemas escolares con los afectos

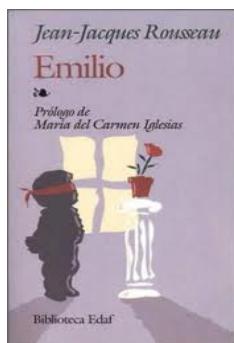
**Autor:** Béliveau, Marie-Claude

Esta publicación aborda el problema que tienen algunos niños a los que les cuesta trabajo aprender o relacionarse con sus compañeros por cuestiones de tipo afectivo aunque no tengan trastornos de aprendizaje que influyan en sus capacidades para adquirir conocimientos.

**ISBN:** 978-970-732-069-9

**Editorial:** Quarzo ; México, México

**Edición:** 2004. Español, 168 páginas



## Emilio

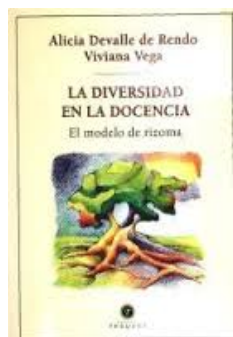
**Autor:** Rousseau, Jean-Jaques

Es un tratado filosófico sobre la naturaleza del hombre, aborda temas políticos y filosóficos concernientes a la relación del individuo con la sociedad, particularmente señala cómo el individuo puede conservar su bondad natural (Rousseau sostiene que el hombre es bueno por naturaleza), mientras participa de una sociedad inevitablemente corrupta. En el Emilio, Rousseau propone, mediante la descripción del mismo, un sistema educativo que permita al “hombre natural” convivir con esa sociedad corrupta; el autor acompaña el tratado de una historia novelada del joven Emilio y su tutor, para ilustrar cómo se debe educar al ciudadano ideal. No suele señalarse, sin embargo, que se excluye de este ideal a las mujeres, cuya educación ha de referirse a satisfacer a los hombres (libro V). Por otro lado, Emilio no es una guía detallada, aunque sí incluye algunos consejos sobre cómo educar a los niños. Hoy se considera el primer tratado sobre filosofía de la educación en el mundo occidental.

**ISBN:** 978-84-7166-266-8

**Editorial:** Edaf ; Madrid, España

**Edición:** 25ta. 2013. Español, 555 páginas



## La diversidad en la docencia. El modelo de rizoma

**Autores:** Devalle de Rendo, Alicia ; Vega, Viviana

Propone incursionar por los diversos recorridos, hechos y por hacer, sobre el ser docente y el formar docentes. Para contribuir a la profesionalización de ese docente que requiere la construcción de una sociedad más justa y democrática hay que movilizar mucha reflexividad colectiva y sobre todo, mucho protagonismo de los propios interesados. La obra constituye un instrumento válido para intentarlo. Con tal fin, las autoras crearon una obra de textura peculiar siguiendo el modelo del hipertexto, cuya forma de lectura y comprensión rompe con la linealidad y la uniformidad del pensamiento único. Es un libro-rizoma en el que cada tramo puede leerse independientemente y ponerse en relación con cualquier otro, aunque todos configuran un contenido lineal-secuencial.

**ISBN:** 978-950-16-3108-7

**Editorial:** Troquel; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2004. Español, 168 páginas



## Sobre la televisión

**Autor:** Bourdieu, Pierre

Reúne los textos de dos emisiones televisivas realizadas en el Collège de France. En ellas, Pierre Bourdieu presenta los logros de su investigación sobre la televisión. La primera desmonta los mecanismos de la censura invisible que se ejerce sobre la pequeña pantalla. La segunda explica cómo la televisión ha alterado profundamente el funcionamiento de universos tan diferentes como los del arte, de la filosofía o de la política, e incluso de la justicia y de la ciencia; y ello produciendo en estos campos la lógica de los índices de audiencia, es decir del sometimiento demagógico a los requisitos del plebiscito comercial.

**ISBN:** 978-84-339-6803-6

**Editorial:** Anagrama ; Barcelona, España

**Edición:** 5ta. 2013. Español, 140 páginas



## Cognición y currículum. Una visión nueva

**Autor:** Eisner, Elliot W.

Luego de un análisis crítico de la reforma educativa, Eisner considera el papel fundamental de los sentidos en la formación de concepciones y la multiplicidad de formas de representación por las cuales aquellas pueden darse a conocer a otras personas. Esta perspectiva conduce a una visión ampliada de los procesos cognitivos, que rechaza la oposición entre inteligencia y afectividad, y que trae consigo un enfoque radicalmente diferente de la educación porque busca el desarrollo de múltiples alfabetismos en el estudiante. El desafío para los educadores consiste en adoptar una visión expandida de alfabetismo que reconozca el papel de las variadas expresiones de la inteligencia humana, en desplegar una concepción diferente de la igualdad de oportunidades y en consolidar nuevas bases para diseñar un currículum auténticamente diverso.

**ISBN:** 978-950-518-803-1

**Editorial:** Amorrortu; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2007. Español, 136 páginas



## Diccionario de términos. Recursos humanos

**Autor:** Alles, Martha

La autora señala que en la disciplina de los recursos humanos existe una profusión de términos que muchas veces son usados con diferentes significados. Por esta razón, Alles ha preparado este diccionario en el que cada término tiene su significado específico.

**ISBN:** 978-950-641-618-8

**Editorial:** Granica ; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2011. Español, 488 páginas





## Ayudando a futuros lectores

**Autores:** Cuadro, Ariel ; Trías, Daniel ; Castro, Carolina

La preocupación por el aprendizaje del lenguaje escrito, sigue siendo uno de los temas centrales de la escuela primaria, con alto valor instrumental y de fuerte impacto en el desarrollo de los procesos psicológicos y, consecuentemente, en la formación de ciudadanía. Este libro ofrece una propuesta sistematizada de intervención en conciencia fonológica, pensada para niños que están próximos al aprendizaje formal de la lectura y la escritura, como una forma de facilitar el acceso a las mismas. La obra cuenta con un soporte teórico revisado a la luz de las líneas de investigación más sólidas y cuya eficiencia se ha evaluado con rigor metodológico. El material que se presenta surge del esfuerzo por mejorar las prácticas educativas en diálogo con la investigación en psicología cognitiva y va dirigido especialmente a los profesionales de la educación, interesados en la adquisición del lenguaje escrito y en sus dificultades.

**ISBN:** 978-9974-568-27-3

**Editorial:** Prensa Médica Latinoamericana ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2da. 2011. Español, 128 páginas



## Literatura, Cultura, Sociedad en América Latina

**Autor:** Rama, Angel

La presente antología reúne catorce textos separados nítidamente en dos secciones, en su gran mayoría nunca antes recopilados en un libro, que Rama escribió entre 1948 y apenas unos días antes de su fallecimiento.

**ISBN:** 978-9974-32-428-9

**Editorial:** Trilce ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 2006. Español, 166 páginas



## Dificultades del aprendizaje 1

**Autores:** Rebollo, M. A.

Este libro trata sobre las dificultades de aprendizaje pero no solamente en cuanto al aprendizaje escolar, también aborda las alteraciones perceptivas o del lenguaje consideradas como posible origen de dificultad en la lectura o la escritura.

**ISBN:** 978-9974-568-05-6

**Editorial:** Prensa Médica Latinoamericana ; Montevideo, Uruguay

**Edición:** 1996. Español, 110 páginas