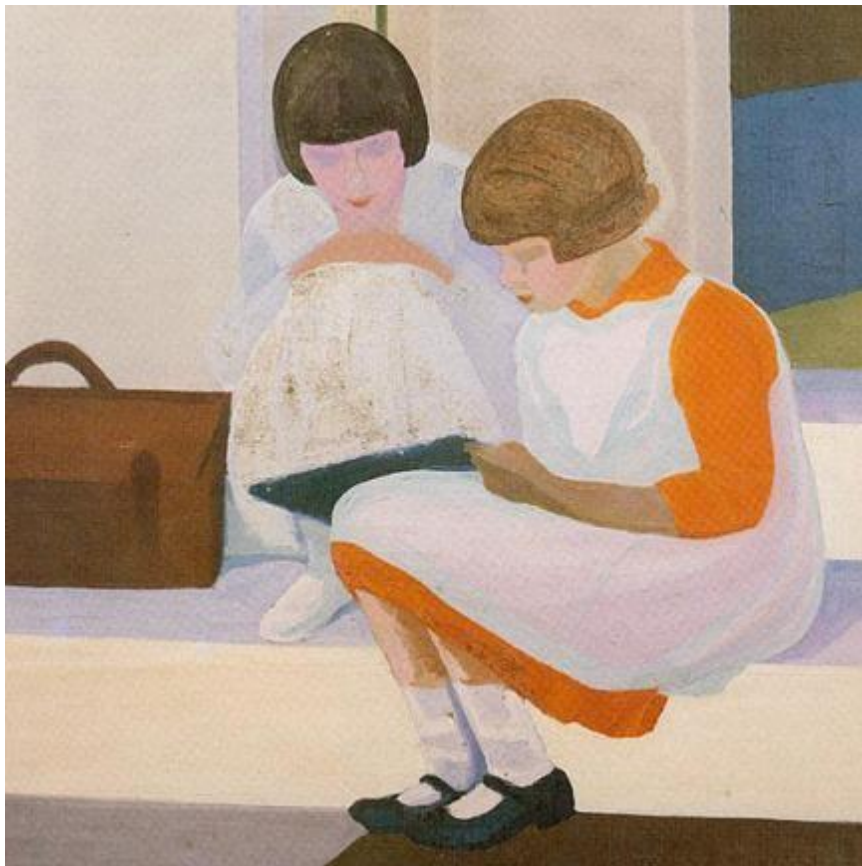
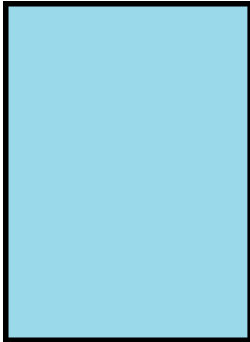


BIBLIOTECA PEDAGÓGICA MOVIL



**Proyecto: “Biblioteca en Movimiento”
Coordinan:**





Ejemplar 1

Bienvenido Bebé: **Guía completa para el cuidado del recién nacido**

Autor Institucional: UNICEF Uruguay

El presente libro se propone brindar a todos los padres, y cuidadores información esencial, así como consejos prácticas sobre el cuidado del bebé en sus primeros tres meses de vida.

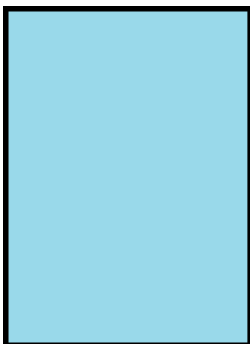
"Bienvenido bebé", pretende proporcionar toda la información necesaria para que los padres y educadores, puedan conocer y proveer del mejor cuidado a los recién nacidos, asegurando así un desarrollo apropiado

ISBN: 978-92-806-3885-8

Editorial: UNICEF Uruguay; Montevideo, Uruguay

Edición: 2010. Español, 58 páginas

http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Bibliodigi/Bienvenido_bebe.pdf



Ejemplar 2

Casos y cosas del vivir juntos. Para padres y maestros

Autores: Onetto, Fernando

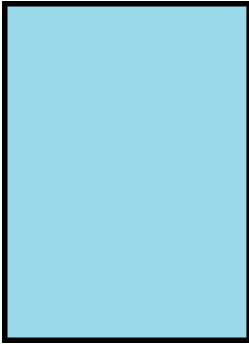
Los niños tienen una gran aptitud para pensar y expresar lo que sienten y piensan. Esta expresión del niño permite su apertura a la palabra y la mirada del otro que es el camino para aprender a convivir.

La convivencia humana incluye una complejidad muy grande con otros diferentes, al decir de la autora, nos enfrenta a desafíos grandes. La escuela conserva la posibilidad de ofrecer una experiencia de encuentro con los otros que consolide la propia identidad y la enriquezca. La metodología general seleccionada consiste en trabajar con casos relatados en cuentos infantiles inéditos escritos por reconocidos autores y que permiten realizar diversas actividades de aprendizaje: discusión, dramatización, juegos y prácticas alternativas.

ISBN: 978-987-1061-88-4

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2008. Español, 96 páginas



Ejemplar 3

Chiquitines. Jugar y aprender hasta los 3 años

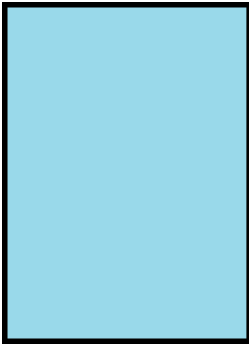
Autor: Agüera, Isabel

En la publicación se presentan actividades sencillas y variadas, en las que prima la sencillez y la imaginación. La autora, utiliza cuentos, poemas y escenificaciones sencillas y divertidas para conseguir que los niños conozcan su propio cuerpo y su entorno, aprendan a relacionarse y a adquirir autonomía. A la vez que se inicien en habilidades orales y numéricas.

ISBN: 978-84-277-1505-6

Editorial: Narcea; Madrid, España

Edición: 2006. Español, 152 páginas



Ejemplar 4

Comprendiendo a tu hijo de 1 año

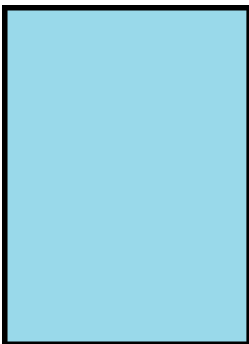
Autor: Gustavus Jones, Sarah

¿Cómo percibe el mundo un niño de 1 año? cuando el niño todavía no dispone de muchas palabras para explicar las cosas ¿Cómo pueden quienes lo rodean empezar a comprender como se siente? ¿Cómo apoyar al niño pequeño a medida que aumenta su independencia y empieza a andar, a intentar vestirse, a compartir juguetes y a jugar con otros niños? La presente obra tiene como finalidad aclarar dudas con respecto a las necesidades físicas y emocionales de niños de esta edad, a quienes estén interactuando con ellos

ISBN: 978-84-493-1953-2

Editorial: Paidós; Barcelona, España

Edición: 2007. Español, 102 páginas



Ejemplar 5

Comprendiendo a tu hijo de 2 años

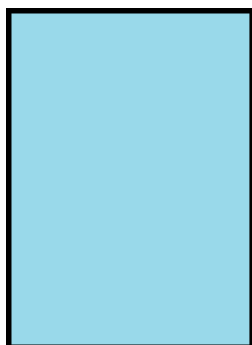
Autor: Miller, Lisa

La presente publicación constituye una guía que aporta ideas, desde como manejar a un "pequeño dictador", hasta la gran importancia que tienen los juguetes, pasando por el desarrollo del lenguaje y las habilidades comunicativas no verbales. Explica diferentes modos en que aquellos que estén en contacto con niños pequeños (padres, educadores, etc) pueda ayudar a ese niño a expresar o resolver emociones complejas, problemas de celos, a alegrarse de la llegada de un hermano recién nacido así como a forjar amistades.

ISBN: 978-84-493-1964-8

Editorial: Paidós; Barcelona, España

Edición: 2007. Español, 93 páginas



Ejemplar 6

Comprendiendo a tu hijo de 3 años

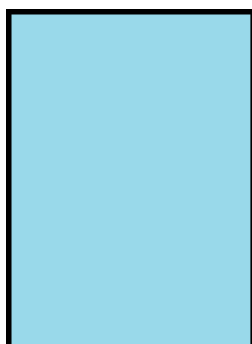
Autor: Emanuel, Louise

La autora por medio de esta guía pretende guiar al lector a través de la apasionante evolución del niño de 3 años y de los retos que afronta cuando deja atrás la primera infancia y amplía su mundo social y emocional. Ofrece consejos útiles sobre temas como disciplinas, la separación, las dificultades para dormir o como afrontar el juego interactivo y la interacción. Además ofrece pautas para motivar al niño y que desarrolle su propia identidad gracias a las relaciones familiares y de amistad

ISBN: 978-84-493-1974-7

Editorial: Paidós; Barcelona, España

Edición: 2007. Español, 110 páginas



Ejemplar 7

El ambiente social y natural en el Jardín de Infantes

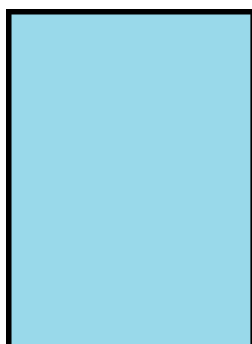
Autores: Kaufmann, Verónica ; Serafini, Claudia : Serulnicoff, Adriana E.

A través del libro las autoras quieren compartir con maestros y directivos de Nivel Inicial algunas propuestas y reflexiones que atravesaron su trabajo en los últimos años. Se narran seis propuestas didácticas en las que de diversas maneras se articulan contenidos de las ciencias naturales y sociales. Las autoras intentan capturar los problemas que plantean los docentes sobre ciertas cuestiones, dichos cuestionamientos las movilizan y las hacen reflexionar y pronunciarse sobre dichas cuestiones; a su vez las autoras proponen a través de su obra que los educadores realicen su propio análisis en un proceso de idas y vueltas, marchas y contramarchas.

ISBN: 978-987-1061-24-2

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2008. Español, 93 páginas



Ejemplar 8

En la Sala de Bebés. Planes didácticos y juegos: 45 días a 12 meses

Autor: Origlio, Fabrizio

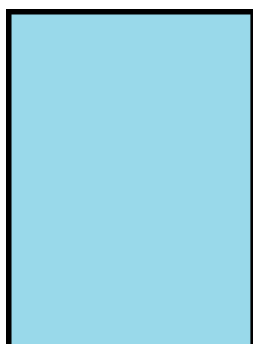
Se presentan propuestas didácticas novedosas, con sus respectivos contenidos y objetivos.

Los planes de clase que se incluyen buscan promover en los niños aprendizajes de lo artístico, lo social y el conocimiento científico. Se propone una organización anual para orientar a maestros, directivos y profesionales interesados en las edades tempranas en la modalidad de trabajo en estos niños. Este libro incluye además, particularidades de esta edad y orientaciones para el armado de la sala y la selección de materiales.

ISBN: 978-987-1061-50-1

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2006. Español, 55 páginas



Ejemplar 9

En la Sala de 1. Planes didácticos y juegos: 12 meses a 24 meses

Autores: Compaired, Sofía ; Gunn, Mariana

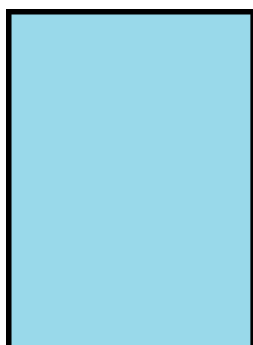
Este libro está destinado a las maestras que trabajan con niños de 1 año, aquí se presentan juegos, materiales y diversas propuestas didácticas con sus respectivos objetivos y contenidos. Los planes de clase que se incluyen, buscan promover en los niños aprendizajes en lo artístico, lo social y el conocimiento científico. Se propone una organización anual para orientar a maestros, directivos y profesionales interesados en las edades tempranas en la modalidad de trabajo con estos niños.

La presente obra incluye además, lo que las autoras denominan "particularidades" de esta edad y orientaciones para la diagramación del salón de clase y la selección de materiales.

ISBN: 978-987-1061-49-8

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2006. Español, 55 páginas



Ejemplar 10

En la Sala de 2. Planes didácticos y juegos: 24 meses a 36 meses

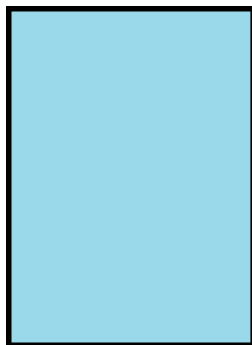
Autores: Compaired, Sofía ; Gunn, Mariana

Este libro dirigido a las maestras en la sala de dos años encontrará juegos, materiales y diversas propuestas didácticas novedosas e interesantes con sus respectivos contenidos y objetivos. Los planes de clase que se incluyen buscan promover en los niños aprendizajes de lo artístico, lo social, y el conocimiento científico. Se propone una organización anual para orientar a maestros, directivos y profesionales interesados en las edades tempranas en la modalidad de trabajo con los niños. Además se incluyen particularidades de esta edad y orientaciones para el armado y distribución del salón y la selección de materiales

ISBN: 978-987-1061-51-X

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2006. Español, 56 páginas



Ejemplar 11

Familias. La mía, la tuya, la de los demás

Autores: Repún, Graciela ; Hadida, Elena

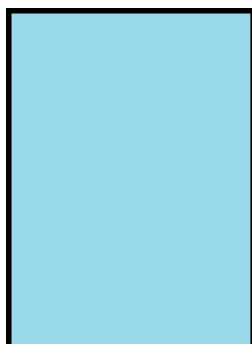
Esta publicación pretende entretener a través de la lectura y al mismo tiempo estimular la observación y el diálogo sobre las diferentes conformaciones familiares.

La forma de presentación de los contenidos permite realizar diversos descubrimientos y enfocar la lectura desde una perspectiva diferente. Se señala en todos los casos la enseñanza de su grupo familiar y la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención y la colaboración, también se estimula el respeto y la valoración de la diversidad.

ISBN: 978-950-49-2492-0

Editorial: Planeta Junior; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2011. Español, s/páginar



Ejemplar 12

Itinerarios didácticos para el Ciclo maternal: Propuestas Educativas de 0 a 3 años

Autores: Origlio, Fabrizio ; Aquino, Mirta ; Azzerboni, Delia ; Pitluk, Laura ; Rubí, Diana

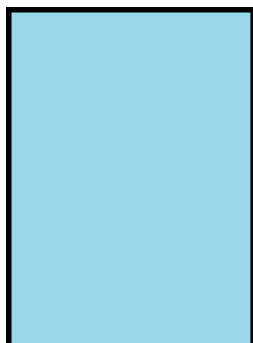
Niños cada vez más pequeños acceden a la escolaridad. Los maestros e instituciones de nivel inicial que durante años orientaron su tarea a niños de 3, 4 y 5 años, actualmente incorporan a niños de pocos meses, uno y dos años.

La práctica cotidiana muestran que los juegos y propuestas de los niños más grandes no son viables a edades más tempranas. Explicando las últimas tendencias en cuanto al juego en los primeros años, es de esperar que contribuya con directivos docentes y otros profesionales de la educación orientados al trabajo de niños entre 0 y 3 años.

ISBN: 978-987-1061-23-5

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2009. Español, 112 páginas



Ejemplar 13

Itinerarios didácticos para Sala de 3. **Propuestas Educativas para niños de 3 años**

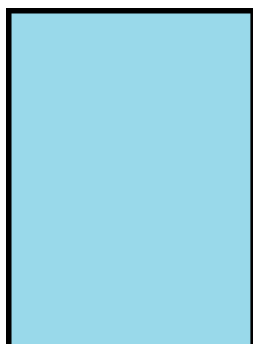
Autores: Origlio, Fabrizio ; Bianchi, Laura ; Santa Cruz, Elena ;
Ullúa, Jorge

El autor afirma que los grupos escolares de niños de tres años presentan características muy particulares. Muchas veces se destinan a ellos propuestas para niños más grandes que no reconocen las peculiaridades de esta edad. Este libro acerca ideas específicas para la tarea cotidiana con estos niños, incluyendo contenidos y actividades de: lengua, literatura, plástica, matemática, ciencias sociales, música y expresión corporal. Todas estas propuestas fueron elaboradas y probadas en la práctica por equipo de destacados especialistas en Nivel Inicial. Contiene además, un capítulo sobre las posibilidades, que ofrecen los títulos en la sala de tres años y un material especial con aportes y propuestas de juego.

ISBN: 978-987-1061-40-2

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2008. Español, 118 páginas



Ejemplar 14

Las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial

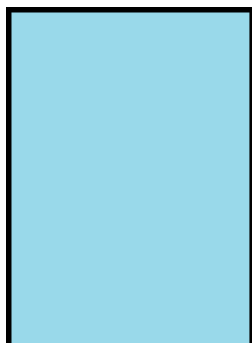
Autores: Garay, Elvira ; Calvet, Perla

En este libro, las autoras proponen un encuentro, desde el campo didáctico, con el ambiente social. Apelan una vez más al deseo de actualización y renovación permanentes, característica del Nivel Inicial. Las escritoras ponen sobre la mesa de estudio actividades y contenidos de las Ciencias Sociales mediante una propuesta de investigación sobre distintos temas y recortes. Algunos de ellos son cotidianos, transitan el aula desde hace mucho tiempo, sin embargo se presentan hoy desde una búsqueda de alternativas diferentes.

ISBN: 978-987-1061-99-0

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2009. Español, 76 páginas



Ejemplar 15

Leer es un derecho: Recursos para animación a la lectura

Autor Institucional: Uruguay, Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Educación, Plan Nacional de Lectura

Autor: Aixala Pozas, Evelyn

Esta publicación forma parte del proyecto Formación de responsables de espacios de lectura, en el que participan instituciones de educación formal y no formal, dirigido a adolescentes cuyas edades oscilan entre 12 y 18 años. Está realizada conjuntamente con el Centro Regional para el Fomento del libro en América Latina y el Caribe.

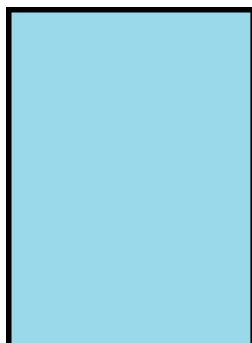
Esta guía ofrece distintos recursos para animación a la lectura, la misma puede constituirse en una herramienta de trabajo para quienes se desempeñan como animadores en centros educativos para jóvenes en situación de vulnerabilidad social.

ISBN: 978-9974-36-217-8

Editorial: MEC; Montevideo, Uruguay

Edición: 2012. Español, 29 páginas

<http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Reposit/Leer%20es%20un%20derecho.pdf>



Ejemplar 16

Leer para crecer: Guía para familias con niños de 0 a 3 años

Autor Institucional: Uruguay, Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Educación, Plan Nacional de Lectura

Coordinadora : Ascano, Marta

Autores: Bavosi, Ana María ; Giosia, Beatriz

La presente publicación se enmarca en el Proyecto "Formación de agentes educativos para el fomento de la lectura en los centros de primera infancia de contextos desfavorables" que desarrolla la Organización de Estados Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura junto con el Ministerio de Educación y Cultura.

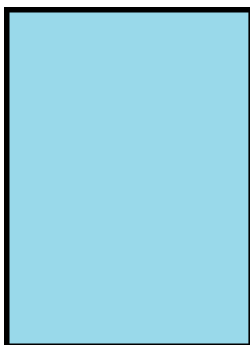
La guía se publica con el fin de contribuir a promover la lectura para niños de 0 a 3 años . Se presentan una serie de sugerencias para padres y educadores que contribuyen a acercar a los niños al maravilloso mundo de la lectura y la escritura

ISBN: 978-9974-36-174-4

Editorial: MEC/OEI ; Montevideo, Uruguay

Edición: 2011. Español, 23 páginas

<http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Reposit/LEER%20PARA%20CRECER%20.pdf>



Ejemplar 17

Ley general de Educación No. 18.437

Uruguay, Leyes y Decretos

Contiene :- Ley Nro. 18.437 (12 de Diciembre de 2008)

- Apéndice normativo con, Decreto 334/009 (20 de Julio de 2009)
y Ley Nro 18.637 (28 de Diciembre de 2009)

Editorial: MEC/ IMPO; Montevideo, Uruguay

Edición: 2011. Español, 56 páginas

http://adminddp.mec.gub.uy/opac_css/Documentos/Reposit/Ley%20General%20de%20Educacion%20N%ba%2018.437.pdf



Ejemplar 18

Los pendientes de la maestra: O cómo piensa una maestra en los niños, las escuelas, las familias y la sociedad de hoy

Autor: Díez Navarro, Mari Carmen

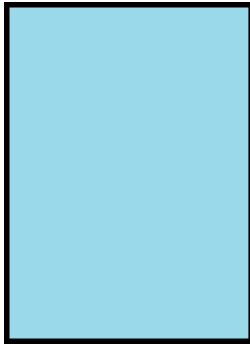
La autora ha volcado en la presente obras "trozos" de su realidad cotidiana, preocupaciones sobre la crianza natural, reflexiones, ternuras y hasta bromas. A través de todo ello podemos ver una síntesis de la manera de entender la crianza, los vínculos, sentimientos, que la autora considera saludables en el ámbito escolar y educativo, la esencia de los niños pequeños y la deseable posición implicada y responsable que debería tener la sociedad entera con respecto a su cuidado. En ellos se refleja la valoración, la consideración del mundo de los afectos de todos los implicados en el hecho educativo, así como al universo relacional que se abre y se estrena en los trabajosos y bonitos inicios de la socialización.

En la presente obra los textos están agrupados en cuatro bloques "Niños de hoy", "Familias de hoy", "Sociedad de hoy", "Escuelas de hoy..

ISBN: 978-84-9980-092-9

Editorial: Graó; Barcelona, España

Edición: 2011. Español, 187 páginas



Ejemplar 19

Los primeros olores de la cocina de mi casa

Autores Institucionales: UNICEF Uruguay ; RUANDI ; Uruguay, MSP, Programa Nacional de Salud de la Niñez, Proyecto "Nutrición infantil y desarrollo de prácticas saludables de alimentación"

Autores: Cerruti, Florencia ; Bove, María Isabel ; Vidiella, María Pía ; Golovchenko, Nadya ; Dacal, Gabriel

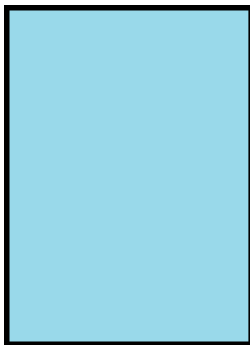
Las páginas están dedicadas a aquellas familias e instituciones que tienen niños y niñas de entre 6 y 23 meses. Es el momento de empezar a ofrecer a los niños, además de la leche materna, alimentos sanos y nutritivos que los ayuden a crecer y desarrollarse. Es una etapa en la que la familia tiene generalmente muchas dudas. Aquí se presentan, consejos sencillos y prácticos, además de fotos que ayudan a comprender los mensajes y recetas fáciles para preparar.

ISBN: 978-92-806-4380-0

Editorial: UNICEF Uruguay; Montevideo, Uruguay

Edición: 2da. 2012. Español, 80 páginas

http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Bibliodigi/Los_primeros_olores.pdf



Ejemplar 20

Manual para la aplicación de las GABA en primera infancia

Autores Institucionales: INDA ; INAU ; CAIF

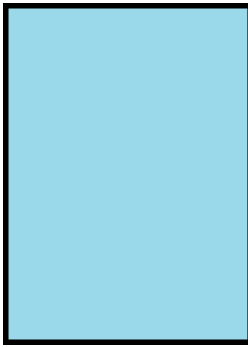
Autores: Martínez García, Joseline ; Turra, sergio ; Azambuya, Triana ; Curutchet, Ma. Rosa

La presente publicación toma como referencia el Manual para la promoción de las prácticas de alimentación en la Población uruguaya del grupo interinstitucional de Trabajo para las Guías alimentarias Basadas en Alimentos del Uruguay-Programa Nacional de Nutrición - Ministerio de Salud Pública- Uruguay 2005.

El presente manual se ha realizado con el fin de orientar a todo el personal de los CAIF, en la planificación de una alimentación balanceada y completa, a través de la aplicación de las Guías alimentarias para favorecer el crecimiento y desarrollo de la población infantil. Del mismo modo la información contenida en este material educativo debería ser trabajada por la familia de los niños, así como por otras instituciones o personas que tenga decisión en la alimentación de los niños.

Editorial: INDA ; Montevideo, Uruguay

Edición: 2da. 2012. Español, 83 páginas



Ejemplar 21

¿ Mucho, poquito o nada? guía sobre pautas de crianza para niños y niñas de 0 a 5 años

Autor Institucional: UNICEF

Autor: Trenchi, Natalia

La guía ¿Mucho, poquito o nada? sobre pautas para la crianza está dirigida a padres, madres y cuidadores de niños y niñas de 0 a 5 años de edad. Su objetivo es brindar consejos y herramientas respecto a las crianzas de los niños con el fin de generar condiciones para que tengan un desarrollo saludable y fortalecerlos emocionalmente.

El material está dividido en tres partes cada una de las cuales se corresponde con los contenidos específicos de las etapas del desarrollo infantil: 0 a 12 meses, 1 a 3 años, 3 a 5 años. La guía está sustentada en los principios fundamentales de la convención de los Derechos del Niño, especialmente en el derecho a vivir en familia y a desarrollarse en un entorno saludable. UNICEF entiende que parte del éxito del desarrollo de los niños provienen del vínculo que estos desarrollan con los adultos que los cuidan y con su entorno. Por ello considera fundamental apoyar a los adultos en esta labor, dotándolos de un material que oriente y explique por qué son recomendables determinadas prácticas

ISBN: 978-92-806-4604-7.

Editorial: UNICEF Uruguay; Montevideo, Uruguay

Edición: 2011. Español, 138 páginas

Capitulo 1 - http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Bibliodigi/mucho-poquito-nada_capitulo1.pdf

Capitulo 2 - http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Bibliodigi/mucho-poquito-nada_capitulo2.pdf

Capitulo 3 - http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Bibliodigi/mucho-poquito-nada_capitulo3.pdf



Ejemplar 22

Para la vida

Autores Institucionales: UNICEF ; OMS ; UNESCO ; UNFPA ; PNUD ; ONUSIDA ; Banco Mundial

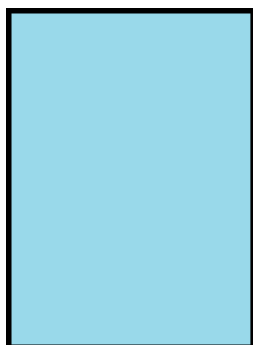
Para la vida, tiene por objetivo proporcionar a las familias y a las comunidades la información que necesitan para proteger la vida de los niños y niñas. Ayudar a quienes estén a cargo del cuidado de estos niños a que les permitan tener un buen comienzo para la vida. Los mensajes que aporta, se fundamentan en derechos humanos y en la convención de todas las formas de discriminación contra la mujer, los mismos brindan herramientas para que la gente haga valer los derechos de sus hijos e hijas. Así buscan que los jóvenes, los niños y las mujeres ejerciten sus derechos y los defiendan. Además, presenta datos más importantes que las personas tienen derecho a saber para evitar las muertes y enfermedades infantiles y para proteger a la mujer durante el embarazo y el parto

ISBN: 978-92-806-4468-5

Editorial: UNICEF ; Nueva York, Estados Unidos

Edición: 4ta. 2010. Español, 155 páginas

http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Bibliodigi/Para_la_vida_4ta.pdf



Ejemplar 23

Planificando: sala 3 años

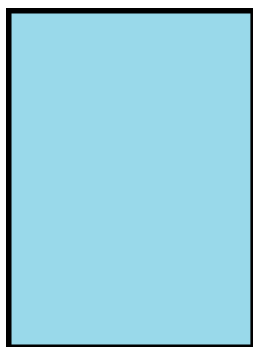
Autores: Tamini de Parisi, Susana ; Parisi, María Susana

En la presente publicación se apuesta a enriquecer la mirada del docente incorporando ideas de la teoría de las inteligencias múltiples, la cual hizo posible una nueva forma de comprender la cognición humana. Gardner su creador percibe a las personas no sólo desde su capacidad lingüística y lógico matemática, sino también desde sus otras capacidades, por ejemplo, cineástica, creativa, sonora y muy especialmente la capacidad emocional. En principio describe siete (a las que somete a ciertos criterios para considerarlas "inteligencias") y posteriormente se agrega una octava, la Inteligencia Naturalista.

ISBN: 978-987-1061-44-7

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2006. Español, 63 páginas



Ejemplar 24

Prácticas del lenguaje. **Crecer con palabras**

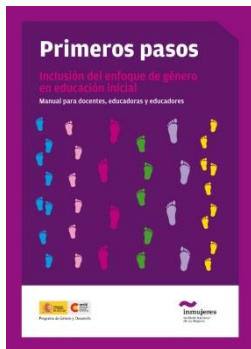
Autores: Etchepare, Alicia ; Vázquez, Helena Isabel ; Ronco, Matías

Un libro que lleva al docente a un recorrido que comenzando con un marco teórico, pone en manifiesto el sustento básico de las propuestas de trabajo: para qué y por qué. Se amplía luego una serie de actividades para llevar a la práctica teniendo en cuenta la oralidad y la escritura. Brindan herramientas a los docentes a través de la elaboración de secuencias de actividades para el aula.

ISBN: 978-987-1561-20-9

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2011. Español, 103 páginas



Ejemplar 25

Primeros pasos: inclusión del enfoque de género en educación inicial.

Manual para docentes, educadores y educadoras

Autor Institucional: Gurises Unidos

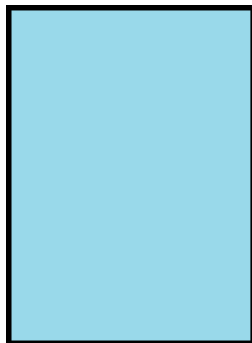
Este material aborda el desafío de incluir la perspectiva de género en la educación inicial de niños y niñas con el objetivo de avanzar a una pedagogía no discriminatoria. Este manual se elabora en el marco de la implementación de políticas públicas fundamentales para el desarrollo del país.

El presente material está dirigido a todas aquellas personas que trabajan en el campo de la educación, especialmente quienes trabajan con niños y niñas en sus primeros años de vida.

Editorial: MIDES ; Montevideo, Uruguay

Edición: 2010. Español, 95 páginas

http://basedp.mec.gub.uy/Documentos/Bibliodigi/Primeros_pasos.pdf



Ejemplar 26

Qué pasa con los límites en la educación inicial?

Autores: Harf, Ruth ; Pulpeiro, Sylvia ; Coppa, Graciela

Ante la multitud de las interrogantes en los pensamientos de los adultos que interactúan con los niños y se plantearon preguntas como: ¿Qué dejar y no dejar de hacer?, ¿Hasta dónde permitir?, ¿Qué medidas tomar cuando los niños hacen aquello que no permitimos?, ¿volver a explicar?, ¿Levantar la voz y gritar?, ¿sancionar, castigar?, ¿cómo?.

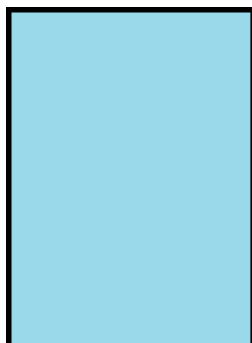
Padres y maestros probablemente sienten dudas, incertidumbres ante algunas conductas de los pequeños.

Estas situaciones toman en muchas oportunidades desprevenidos a los adultos, dejando la sensación de haber actuado en forma equivocada o sin planificación. Cuatro especialistas en infancia toman estas situaciones cotidianas, aportando ideas y sugerencias para enfrentar este desafío

ISBN: 978-987-1061-59-X

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2007. Español, 79 páginas



Ejemplar 27

Qué pasa con la relación familia-escuela en la educación inicial''

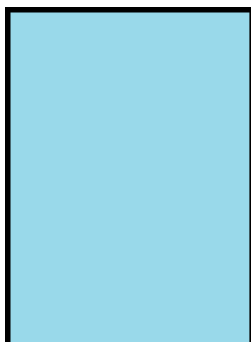
Autores: Pulpeiro, Sylvia ; Moreau de Linares, Lucía ; Origlio, Fabricio ; Sarquis, Patricia

Supervisores, directivos, docentes, familias y hasta alumnos, expresan a través de diferentes modalidades su sensibilidad sobre las relaciones que los vinculan. Los autores en esta publicación abordan interrogantes sobre la delicada relación familia-escuela y sus avatares contemporáneos. La finalidad de los libros que forman esta colección abordan los problemas de la educación infantil en tiempos de crisis y los cambios sociales del siglo XXI. Se presentan aquí una variedad de ideas para seguir construyendo, la educación de los más pequeños.

ISBN: 978-987-1561-07-0

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2010. Español, 111 páginas



Ejemplar 28

Ser directivo: un privilegio o una pesada carga?

Autor: Pulpeiro, Sylvia

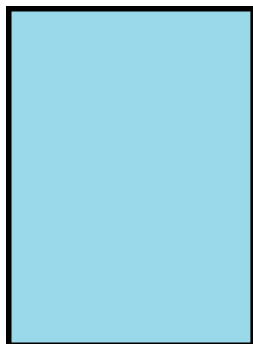
Esta obra se dirige básicamente a quienes desempeñan roles de conducción en instituciones educativas de todos los niveles de la enseñanza. La autora, define la identidad profesional del directivo, analiza la problemática de su actividad en el espacio institucional de la escuela y los aspectos positivos y negativos de la dirección unipersonal y del equipo de conducción. Enfoca asimismo el rol del directivo como conductor del proyecto educativo institucional, desde sus funciones básicas de planeamiento, seguimiento y evaluación.

Numerosos casos y situaciones de la cotidianeidad escolar ilustran todos los temas, incluyendo la lectura desde el nivel de análisis de lo imaginario.

ISBN: 978-987-1061-37-4

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2005. Español, 88 páginas



Ejemplar 29

Talleres para niños: fundamentos y propuestas

Autores: Pitluk, Laura ; Origlio, Fabrizio

"Talleres" es parte de una colección donde el teatro, la plástica, las ciencias, el juego, la danza y la música se priorizan en procesos significativos para la educación infantil. Esta propuesta constituye un camino posible, una modalidad donde cada niño pueda ser artesano de su propio conocimiento. Esta modalidad constituye un modo particular y enriquecedor de organizar las propuestas para los más pequeños. Los jardines de infantes, escuelas primarias, centros culturales, colonias de vacaciones, ludotecas y otros espacios de educación para la infancia podrán enriquecer sus propuestas con la inclusión de algunos de los talleres que aquí se presentan. La respuesta a qué es un taller y cómo se lleva a cabo con los niños, se explica en el presente material, que además aporta gran variedad de ejemplos

ISBN: 978-987-1061-61-7

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2007. Español, 63 páginas

Recursos electrónicos referente a la tematica

ABCdario de la animación a la lectura / Equipo Peonza

Equipo Peonza

Niños -- Libros y lectura / Literatura infantil y juvenil / Narrativa breve española -- Siglo 20°

Fuente : Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

Cartilha orienta família a participar da educação das crianças

Ministério da Educação [Brasil];

Educación inicial - Lectura -

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

¿Cómo enseñar a leer sin pedir que deletreen? : una experiencia de enseñanza de estrategias de lectura en nivel inicial

Bottero, Verónica; Palma, María Eugenia; Pelizza, Luisa; Rosales, Pablo;

Enseñanza de la lectura - Educación inicial -

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Cuando leer es mucho más que hacer tareas. Lectura en la primera infancia.

Yolanda Reyes;

Lectura -

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Dile a la señorita qué quieres: Cómo comprar libros para niños

Schmitz, Terri;

Lectura -

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Educación en la primera infancia; (Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas; 1)

Ministerio de Educación y Cultura; Mara, Susana, comp.

Educación de la Primera Infancia - Uruguay -

Fuente : Catalogo en línea Biblioteca PMB DDP

El cuento de tradición oral y el cuento literario: de la narración a la lectura

Morote Magán, Pascuala

Tradición oral / Niños -- Libros y lectura / Lectura, Afición a la / Narración -- Técnica / Cuentos españoles -- Historia y crítica

Fuente : Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

Estética de la recepción : cuando los pequeños aún no leen

Ball, Manuel; Gutiérrez, María;
Enseñanza de la literatura - Fomento de la lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Fomento de la lectura en la primera infancia

Villalón, Malva; Viviani, María Jesús; Ziliani, María Eugenia;
Lectura - Hábito de lectura - Educación inicial –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Huellas que marcan el gusto y el rechazo por la literatura

Alzate Yepes, Teresita... [et al.];
Enseñanza de la literatura - Fomento de la lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

La adquisición de la lectoescritura en el nivel inicial

Combes, Silvia Gabriela;
Educación inicial - Enseñanza de la lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

La animación a la lectura desde edades tempranas

Cerrillo Torremocha, Pedro César

Animación social / Recreo -- Animación / Difusión cultural / Lectura / Niños -- Libros y lectura / Literatura infantil y juvenil

Fuente : Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

La experiencia del CERLALC para el fomento del libro y la lectura

Norden, Isadora de;
Lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

La lectura comienza antes de los textos escritos

Cabrejo Parra, Evelio;
Lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

La lectura como llave para acceder a nuevos mundos

Combes, Silvia Gabriela;
Lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

La lectura en la primera infancia

Reyes, Yolanda;
Lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

La lectura, un asunto de familia

Patte, Geneviève;
Lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

La sustancia oculta de los cuentos

Reyes, Yolanda;
Lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

La voz interior de la lectura / por Antonio Rodríguez Almodóvar

Rodríguez Almodóvar, Antonio

Niños -- Libros y lectura / Literatura infantil y juvenil

Fuente : Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

Leer periódicos en casa : guía para las familias

González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia;
Medios de comunicación - Fomento de la lectura - Comprensión lectora –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Leer y Escribir - Escribir y Leer

Cárdenas Marrero, Belkis; González, Eneida; Risco Machado, Roselia del;
Lectura - Enseñanza de la lengua - Fomento de la lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Mundos posibles: Explorar la fantasía... para inventar la realidad

Reyes, Yolanda;
Lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Nacidos para leer : guía familiar para el fomento de la lectura en la primera infancia : desde antes de nacer hasta los 4 años

Oyarzún, Gonzalo;
Fomento de la lectura - Infancia - Participación de los padres –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Nacidos para leer : guía para fomentar la lectura en niños y niñas de 0 hasta los 4 años : material de apoyo para el equipo educativo del centro

Comisión Nacional de la Cultura y las Artes [Colombia];
Infancia - Fomento de la lectura - Recursos didácticos –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

Pic-Nic de Lectura. Taller de promoción de la lectura para padres y alumnos de nivel inicial

Luca, Silvia Luz de;
Fomento de la lectura –

Fuente : Documentos Electrónicos de la OEI

"Virtualizar" o "desvirtualizar" cuentos populares infantiles

Cañamares Torrijos, Cristina

Niños -- Libros y lectura -- Recursos en internet | Lectura, Afición a la -- Recursos en internet | Enseñanza a través de Internet | Cuentos | Literatura infantil | Literatura popular

Fuente : Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes