



Prácticas del lenguaje. Crecer con palabras

Autores: Etchepare, Alicia ; Vázquez, Helena Isabel ; Ronco, Matías

Un libro que lleva al docente a un recorrido que comenzando con un marco teórico, pone en manifiesto el sustento básico de las propuestas de trabajo: para qué y por qué. Se amplía luego una serie de actividades para llevar a la práctica teniendo en cuenta la oralidad y la escritura. Brindan herramientas a los docentes a través de la elaboración de secuencias de actividades para el aula.

ISBN: 978-987-1561-20-9

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2011. Español, 103 páginas



¿Qué pasa con los valores en la educación inicial ?

Autores: Burgos, Noemí Elena ; Silva, María del Carmen ; Goris, Beatriz ; Sánchez, Mónica ; Aquino, Mirtha

Todo adulto en relación con niños (padres, maestros, y otros profesionales dedicados a la infancia) sabe que resulta difícil acompañar el desarrollo y la crianza de niños en el mundo de hoy. El mundo del siglo XXI se presenta con permanentes cambios y situaciones nuevas que cuestionan el conocimiento y experiencias sobre el mismo. Las posibilidades de la televisión, las computadoras, los celulares hacen partícipes de un mundo globalizado con una cantidad de información y estímulos a veces difíciles de manejar e incorporar.

En este mundo de cambios, globalización y tecnología, el cuestionamiento sobre los valores y los modos de vida se vuelve obligado. Las preguntas sobre lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo, lo peligroso y lo permitido se presentan en cada juego o actividad que compartidos por los niños. En esta publicación cinco especialistas en infancia y educación se atreven a reflexionar y sugerir alternativas para abordar estos temas .

ISBN: 978-987-1061-60-0

Editorial: Hola Chicos; Buenos Aires, Argentina

Edición: 2007. Español, 111 páginas



Me comunico con el mundo: desarrollo del lenguaje

Autores: González Novoa, Ana Belén ; Pérez Otero, Amalia ; Sánchez García, María Amelia

El manual para el profesor aporta la información más importante que debe saber el docente y explica cómo actuar preventivamente en el grupo de clase. Para ello además de la teoría se centran en actividades a nivel grupal para desarrollar en el aula.

El cuaderno del alumno centrado en tareas concretas que se pueden desarrollar en el propio libro. Giran en torno al eje conductor (el club de los investigadores) de carácter lúdico y dinámico a través del cual el alumnado a partir de centros de interés propios de la etapa de 3 a 8 años, irá desarrollando su proceso de enseñanza-aprendizaje por descubrimiento. El CD programa interactivo para desarrollar en la pizarra digital o en los ordenadores a través de las tareas competencias y de ampliación.

ISBN: 978-84-15164-58-6

Colección: Este es nuestro mundo

Editorial: Nova Galicia; Vigo, España

Edición: 2011. Español, 56 páginas



Celebro el mundo: conmemoraciones

Autores: González Novoa, Ana Belén ; Pérez Otero, Amalia ; Sánchez García, María Amelia

El manual para el profesor aporta la información más importante que debe saber el docente y explica cómo actuar preventivamente en el grupo de clase. Para ello además de la teoría se centran en actividades a nivel grupal para desarrollar en el aula.

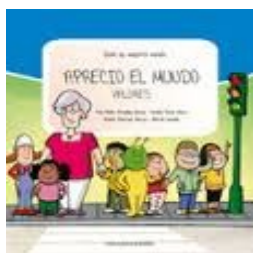
El cuaderno del alumno centrado en tareas concretas que se pueden desarrollar en el propio libro. Giran en torno al eje conductor (el club de los investigadores) de carácter lúdico y dinámico a través del cual el alumnado a partir de centros de interés propios de la etapa de 3 a 8 años, irá desarrollando su proceso de enseñanza-aprendizaje por descubrimiento. El CD programa interactivo para desarrollar en la pizarra digital o en los ordenadores a través de las tareas competencias y de ampliación.

ISBN: 978-84-15164-63-0

Colección: Este es nuestro mundo

Editorial: Nova Galicia; Vigo, España

Edición: 2011. Español, 56 páginas



Aprecio el mundo: valores

Autores: González Novoa, Ana Belén ; Pérez Otero, Amalia ; Sánchez García, María Amelia

El manual para el profesor aporta la información más importante que debe saber el docente y explica cómo actuar preventivamente en el grupo de clase. Para ello además de la teoría se centran en actividades a nivel grupal para desarrollar en el aula.

El cuaderno del alumno centrado en tareas concretas que se pueden desarrollar en el propio libro. Giran en torno al eje conductor (el club de los investigadores) de carácter lúdico y dinámico a través del cual el alumnado a partir de centros de interés propios de la etapa de 3 a 8 años, irá desarrollando su proceso de enseñanza-aprendizaje por descubrimiento. El CD programa interactivo para desarrollar en la pizarra digital o en los ordenadores a través de las tareas competencias y de ampliación.

ISBN: 978-84-15164-61-6

Colección: Este es nuestro mundo

Editorial: Nova Galicia; Vigo, España

Edición: 2011. Español, 56 páginas



Me muevo en el mundo: motricidad y movimiento

Autores: González Novoa, Ana Belén ; Pérez Otero, Amalia ; Sánchez García, María Amelia

El manual para el profesor aporta la información más importante que debe saber el docente y explica cómo actuar preventivamente en el grupo de clase. Para ello además de la teoría se centran en actividades a nivel grupal para desarrollar en el aula.

El cuaderno del alumno centrado en tareas concretas que se pueden desarrollar en el propio libro. Giran en torno al eje conductor (el club de los investigadores) de carácter lúdico y dinámico a través del cual el alumnado a partir de centros de interés propios de la etapa de 3 a 8 años, irá desarrollando su proceso de enseñanza-aprendizaje por descubrimiento. El CD programa interactivo para desarrollar en la pizarra digital o en los ordenadores a través de las tareas competencias y de ampliación.

ISBN: 978-84-15164-59-3

Colección: Este es nuestro mundo

Editorial: Nova Galicia; Vigo, España

Edición: 2011. Español, 56 páginas



Aprendiendo a leer: materiales de apoyo; nivel I

Autores: Defior, Sylvia; Gallarrdo, José Ramón; Ortúzar, Rolando

Los autores proyectan que con el uso de estos materiales los niños tendrán la ocasión realizar ejercicios sistemáticos de apoyo al aprendizaje de la lectura, que son absolutamente necesarios aunque la lectura no pueda reducirse a ellos. Si bien leer, es comprender es necesario dominar la combinatoria de los signos gráficos respecto al lenguaje oral con el que se corresponden. Aquí se presentan algunas fichas que intentan contribuir en ambas cosas.

ISBN: 978-84-9700-197-4

Editorial: Ediciones Aljibe ; Archidona, (Málaga) España

Edición: 2004. Español, 120 páginas



Aprendiendo a leer: materiales de apoyo; nivel II

Autores: Defior, Sylvia; Gallarrdo, José Ramón; Ortúzar, Rolando

Los autores proyectan que con el uso de estos materiales los niños tendrán la ocasión realizar ejercicios sistemáticos de apoyo al aprendizaje de la lectura, que son absolutamente necesarios aunque la lectura no pueda reducirse a ellos. Si bien leer, es comprender es necesario dominar la combinatoria de los signos gráficos respecto al lenguaje oral con el que se corresponden. Aquí se presentan algunas fichas que intentan contribuir en ambas cosas.

ISBN: 978-84-9700-198-2

Editorial: Ediciones Aljibe ; Archidona, (Málaga) España

Edición: 2004. Español, 116 páginas